

Tisková zpráva

APROV propojuje svět profesního vzdělávání. Sází na kvalitu, spolupráci a systémové změny

Praha, 9. září 2026 – Organizace a jejich HR a L&D týmy, vzdělávací instituce, lektori a akademici. Čtyři skupiny, které se na profesním vzdělávání podílejí z různých pozic, propojuje Asociace profesního vzdělávání (APROV). Asociace zahájila svou činnost na jaře letošního roku a 9. září se na slavnostním setkání v Praze oficiálně představila odborné veřejnosti. Jejím záměrem je přispívat ke zvyšování kvality profesního vzdělávání, propojovat zkušenosti a know-how napříč oborem a být partnerem pro dialog se státem a dalšími institucemi.

Význam profesního vzdělávání rychle roste. Podle **Future of Jobs Report 2025** Světového ekonomického fóra se do roku 2030 promění nebo zastará 39 % současných dovedností pracovníků. České organizace už do rozvoje lidí investují ve velkém. Podle průzkumu **Firemní vzdělávání v Česku 2026**, který realizuje společnost Seduo, nabízí rozvojové aktivity 94 % organizací, propracovaný koncept vzdělávání má ale pouze 48 % z nich.

„Profesní vzdělávání už dávno není jen otázkou toho, na jaký kurz zaměstnance pošleme. Firmy potřebují vědět, jaké schopnosti budou jejich lidé potřebovat, co skutečně funguje a jak poznat, že investice do rozvoje přináší výsledky. Zároveň potřebujeme, aby měl celý obor silnější postavení a byl partnerem státu při rozhodování o tématech, která ovlivňují budoucnost trhu práce. Právě proto APROV vznikla,“ říká Tomáš Langer, prezident Asociace profesního vzdělávání.

Systém, profesionalizace a komunita

APROV staví svou činnost na třech základních pilířích. V oblasti **systému a legislativy** chce být jednotným hlasem vůči státním orgánům a podílet se na vytváření podmínek pro moderní profesní vzdělávání. Druhým pilířem je **professionalizace** – zvyšování kvality vzdělávání na straně zadavatelů i dodavatelů, tvorba standardů, průzkumů a metodik. Třetím je **komunita a sdílení**, tedy propojování HR a L&D profesionálů, vzdělávacích institucí, lektorů a akademické sféry a sdílení dobré praxe napříč oborem.

Právě propojení různých pohledů má být jedním z charakteristických znaků asociace. Členství je proto otevřeno jak organizacím, které vzdělávání zadávají, tak vzdělávacím institucím a individuálním lektorům, kteří jej poskytují, i akademikům, kteří přinášejí odborné a výzkumné zázemí.

„Vzdělávání se dnes ve firmách děje ve velkém. Otázkou už není jen, kolik vzdělávání nabídnout, ale především do čeho investovat, co skutečně funguje a jak jeho přínos vyhodnocovat. Chceme vytvořit prostředí, kde se budou potkávat zkušenosti organizací, odborné know-how vzdělavatelů a lektorů i pohled akademické sféry. Právě jejich propojení může pomoci posouvat kvalitu celého oboru,“ říká Tereza Charousová, výkonná ředitelka APROV.

Od společné diskuse ke konkrétním výstupům

APROV už během prvních měsíců činnosti začala vytvářet odborné zázemí pro konkrétní témata. Během podzimu začnou pracovat tři expertní skupiny zaměřené na **technologie a AI ve vzdělávání, financování vzdělávání a kvalitu vzdělávání**. Jejich úkolem bude diskutovat aktuální problémy, hledat možná řešení a formulovat návrhy, které bude asociace dále komunikovat a prosazovat.

V nejbližších měsících se chce APROV zaměřit hlavně na odborné akce, sdílení zkušeností a rozšiřování členské základny. Členům zároveň vytváří prostor pro přímé zapojení do témat a diskuzí o systémových změnách, které ovlivňují budoucnost profesního vzdělávání.

O APROV

Asociace profesního vzdělávání z. s. (APROV) propojuje klíčové aktéry profesního vzdělávání – organizace a jejich HR/L&D týmy, vzdělávací instituce, lektory a akademickou sféru. Jejím posláním je vytvářet prostředí pro rozvoj profesního vzdělávání, přispívat ke zvyšování jeho kvality a profesionalizaci oboru, podporovat sdílení zkušeností a zastupovat témata profesního vzdělávání vůči státu a dalším institucím.

Více o [APROV](#)

Kontakt pro média:

Tomáš Langer

prezident APROV

prezident@aprov.cz

+420 604 216 788